

福岡県議会議員 神崎 聡の提案「授業革命」

教員不足時代に、子どもたちの未来と授業の質を守る！

1 田川の子どもたちに最高の授業を届けたい 教員不足時代の「授業革命」

このまま
授業の質を
下げますか？

学校教育を取り巻く現状

- 👤 教員不足が深刻化
- 📅 研修時間の不足
- 👤 若手教員の増加
- 👤 教員の多忙化
- 👤 ベテラン教員の退職

私は教員不足だからこそ
教育への投資を
止めてはならない
と考えます。

2 なぜ解決しないのか？



「最大の課題は**教員不足×多忙化**」



経験の浅い教員が、いつでもどこでも、優れた授業に学べる環境をつくるのが、授業の質の向上と、子どもたちの未来につながります。



3 遠隔教育モデルの仕組み

遠隔授業の仕組み



期待される効果

- 1 授業の質向上
- 2 若手教員育成
- 3 地域格差解消
- 4 教員不足対策
- 5 不登校支援への応用

「遠隔教育モデル」で、授業の質を守る！

4 神崎聡の提案 福岡県版 授業力向上モデル校 を創設する



優れた授業を見て学べる環境をつくり、すべての子どもたちに質の高い教育を届けます！

モデル校で実現する取組例

- 1 遠隔授業の活用
- 2 授業動画の活用
- 3 データの共有
- 4 教員不足への活用
- 5 不登校支援への応用

県議会でも訴えました

「子どもたちは待ってくれない」



一年一年、子どもたちは教員不足定額額を待たず、**今あるICT技術**を質の高い授業を届けなければなりません。



授業の質を守る。子どもたちの未来を守る。福岡県議会議員 神崎 聡